

纪检监察工作简报



JIANJIANCHAJIANBAO

2012年第5期（总第35期）

2012年5月16日

中共大连理工大学纪律检查委员会
大连理工大学监察处

本期导读：

2012年5月11日，全国廉政文化建设联系点工作观摩交流会在河南省新乡市召开，我校作为唯一高校联系点参加会议。本期简报摘录中央纪委宣教室主任杨小平会议讲话，并转载我校廉政文化建设工作汇报，供全校党员干部领导干部参阅。

我校参加全国廉政文化建设联系点 工作观摩交流会

5月11日，全国廉政文化建设联系点工作观摩交流会在河南省新乡市召开，我校作为唯一的高校联系点参加会议。14个联系点的代表围绕一年来开展廉政文化建设采取的新举措、取得的新成绩、面临的新问题作了会议交流。会议期间，与会代表观摩了新乡市廉政文化创建工作情况。中央纪委宣教室主任杨小平出席会议并讲话，部分省（市、区）、中直单位纪委有关负责同志参加了会议。

中央纪委宣教室主任杨小平在会议总结讲话时，对各联系点积极推进廉政文化建设取得的成绩给予充分肯定。他指出，廉政文化建设联系点是惩治和预防腐败体系建设的重要工作，是先进文化建设的重要内容。要充分发挥廉政文化建设联系点的示范引领和导向作用，推动廉政文化制度建设，打造各具特色的廉政文化品牌。杨小平强调，

廉政文化建设联系点要做到有活动、有精品、有机制、有传播、有创新，通过廉政文化建设联系点的实践、发展，实现廉政文化建设领导更加有力、特色更加鲜明、活动更加常态化、效果更加明显、经验更加丰富的目标。要加强对联系点的动态管理，大力推广联系点的经验，深入推进廉政文化建设，提升廉政文化建设水平。

建立长效机制 深入推进廉政文化建设

——大连理工大学廉政文化建设工作汇报

我校高度重视廉洁教育和廉政文化建设，认真贯彻落实建立健全惩治和预防腐败体系工作规划和三委部《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》，以培养合格建设者和可靠接班人为立足点，以科学的廉政理论为指导，以预防和抵制腐败为核心，以丰富的文化活动为载体，积极探索廉政文化建设新思路，营造崇廉尚洁的校园文化氛围。被中央纪委确定为廉政文化建设联系点以来，学校进一步将廉政文化建设纳入大学文化建设的范畴，将反腐倡廉制度建设作为大学制度建设的重要组成部分，建立健全廉政文化建设领导体制和工作机制，形成了落实全方位、工作全覆盖、教育全过程、形式多样化的廉政文化建设体系。

一、以活动月为载体，实现集中教育与日常教育相结合

我校在开展廉洁教育和廉政文化创建工作中，在做好日常教育工作的同时，更加注重集中教育。从2008年开始，将每年的11月确定为廉洁教育活动月，在全校范围内集中开展廉洁教育。活动月由学校党委统一部署，各分党委各负其责，各学部、各部门认真制定方案，开展系列活动，突出自身特色，注重教育实效。纪委负责组织协调，落实责任分工，强化监督检查。廉洁教育活动月营造了干部讲官德、教师讲师德，学生讲公德的舆论氛围，收到了良好效果。通过四年的运

行，廉洁教育活动月已经成为学校开展廉洁教育的重要载体，基本形成了长效工作机制。

二、以两项法规教育为抓手，加强干部队伍作风建设

党员干部既是廉洁教育的主要对象，也是廉政文化建设的主力军。学校以贯彻落实党风廉政责任制和廉政准则为抓手，狠抓党员领导干部作风建设，引导干部坚持正确的理想信念，树立正确的权力观和名利观，立德修身，增强廉洁从政的自觉性。学校党委把廉洁教育纳入领导干部教育培训体系，把廉洁教育贯穿于领导干部培养、管理和使用全过程。围绕贯彻执行党风廉政建设责任制、廉政准则等专题，经常性组织中心组扩大学习会等学习教育活动，邀请中央党校、驻教育部纪检组、高等学校、地方检察院等单位的专家学者作专题报告。2012年全校处级干部培训系列讲座的第一讲，就是学校纪委书记主讲的反腐倡廉专题党课。

三、以创先争优为牵引，着力加强师德师风建设

教师在廉洁教育和廉政文化建设中发挥着主导作用。正人先正己，打铁自身硬，开展创先争优活动以来，学校把开展师德师风建设作为教师队伍建设的重要环节，注重廉洁教育与师德师风建设相结合，以“德”为教师塑形，使学生真正感受到教师的人格魅力。加强《教师职业道德规范》、《学术道德守则》、《关于学术不端行为的处理办法》等相关制度的宣传和落实，逐步建立起师德师风和学术道德建设的长效机制。把廉洁自律、执教为民等列为新教师岗前培训内容，把师德师风作为两先两优、三育人标兵评比的重要指标，引导广大教师学为人师，行为世范，淡泊名利，科学严谨。创先争优活动中，学校涌现出全国道德模范、全国优秀教师邵春亮等先进典型。

四、以青年学生为主体，注重廉洁教育七个结合

为了让廉洁思想观念在青年学生头脑中扎下根，学校团学组织针对青年学生特点，借助丰富多彩的文化活动，通过“七个结合”，实

现廉洁教育外化于行，廉洁思想内化于心。一是将廉政文化建设与理想信念教育相结合。坚持组织学生开展课余“两组”（党章、马列）学习，课内外互动、互补，提升学生的思想水平和认识能力。二是将廉政文化建设与道德修身相结合，借助高水平讲座以及学术论坛，融入廉洁教育观念，扩展廉政文化覆盖面。三是将廉政文化建设与责任担当教育相结合。引导学生树立社会责任、人际责任、自我责任。四是将廉政文化建设与大学生社会实践相结合，在社会实践中引导学生自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起。五是将廉政文化建设与“精品”讲坛相结合，增强廉洁教育的人文底蕴。六是将廉政文化建设与倡导学术诚信相结合，引导学生以国家强盛为己任，诚信治学，成才报国。七是将廉政文化建设融入校园文化建设，营造良好的校园廉政文化氛围。

五、以风险防控为契机，推进制度文化建设

推动制度文化建设，一要抓住制度体系的健全、合理、可操作，二要抓住提升制度的执行力。近年来，学校纪委以制度建设的合法性、系统性、针对性和实效性为原则，深入开展调查研究，形成了有针对性的调研报告以及对相关制度的修订建议，对学校现有的管理制度和反腐倡廉制度进行认真审核清理，进一步修改和完善。纪委主持或参与制定、修订制度100余项，涵盖党风廉政建设责任制、党员领导干部廉洁自律、“三重一大”决策制度、招生工作、基建工程、物资采购、招标、干部选拔任用、人事招聘等各个领域。纪委结合学校当前正在开展的廉政风险防控工作，把梳理工作流程、完善管理制度、狠抓制度执行和落实作为重点，强化监督检查。纪委将学校和二级单位“三重一大”制度的制定和实施作为重点工作，列入2012年学校纪检监察工作要点，并将深入开展检查指导。